

Nazwa Zadania: *„Utworzenie ekopracowni Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli”.*

Ogólna wartość zadania: 59 659,00 zł

Dofinansowanie ze środków WFOŚiGW w Łodzi (92,51%): 55 191,00 zł

Wkład własny: 4 468,00 zł

Opis zakresu zadania: Na terenie szkoły powstała pracownia ekologiczna, która została oddana do użytku 29.08 sierpnia 2025 roku. W ramach prowadzonych prac wyremontowano salę edukacyjną, wymieniono zużyte panele podłogowe, pomalowano ściany oraz wymieniono oświetlenie na świetlówki typu LED- 16 szt., zakupiono nowe krzesła- 26 szt., stoliki- 26 szt., biurko dla nauczyciela- 1 szt., krzesło dla nauczyciela- 1 szt. a także szafy i gabloty ekspozycyjne. W sali edukacyjnej utworzono „Mini ogród kwiatowy”, zakupiono rośliny kwitnące typu aloes, zamioculcas, cyklamen, fiołek afrykański, dracena, palma, storczyk. Utworzenie ogrodu kwiatowego pozwoli uczniom na bieżąco obserwować wzrost i rozwój roślin. Pracownię wyposażono w odpowiednie narzędzia, przyrządy i materiały, które umożliwiają uczniom eksperymentowanie i badanie zjawisk przyrodniczych. Zakupiono mikroskopy- 6 szt. ,plansze dydaktyczne- 20 szt., szkielet człowieka- 1 szt., modele organów ludzkiego ciała- 12 szt., model korpusu z głową- 1 szt., stację pogody- 1 szt., wiatromierz- 1 szt., model ziemi- 1 szt., tellurium- 1 szt., multimedialny układ słoneczny- 1 szt. oraz mapy- 13 szt. W ramach wyposażenia pracowni ekologicznej zakupiono także monitor interaktywny oraz laptop, który będzie używany do tworzenia i prezentowania multimedialnych prezentacji na temat różnych tematów związanych z przyrodą. Pracownia ekologiczna jest bezpieczna dla uczniów i nauczycieli.

Poprzez realizację projektu nastąpi przygotowanie społeczności szkolnej do realizacji zadań z zakresu nauk przyrodniczych i ochrony środowiska. Uczniowie będą mogli relacjonować prowadzone doświadczenia i eksperymenty poprzez przygotowywanie krótkich filmików na temat dbania o naturalne środowisko człowieka, rozwijając w ten sposób poziom świadomości ekologicznej. Uczestnictwo w projekcie promuje zachowania i postawy przyjazne środowisku, odkrywcze, badawcze rozwija w uczniach aktywność i samodzielność, uczy współpracy, kształtuje postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi społecznemu.