Przedmiotowe Zasady Oceniania

z biologii

Szkoła Podstawowa nr 11

w Zduńskiej Woli

2024/2025

# Przedmiotowe zasady oceniania z biologii opracowane zostały w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Podstawę programową z biologii dla klas V-VIII szkoły podstawowej
3. Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej „Puls Życia” autorstwa Anny Zdziennickiej
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 marca 2024 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania  
    i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

(Dz. U. z 2024 r. poz. 438 )

1. Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania

# Przedmiotem oceniania są:

* wiadomości,
* umiejętności
* postawa ucznia

# Cele ogólne oceniania na biologii

* rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
* przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
* dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

* dłuższe odpowiedzi ustne
* wypowiedzi pisemne

-kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji

-kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji

-sprawdziany i testy podsumowujące działy

* aktywność na lekcji
* zeszyty przedmiotowe
* zeszyty ćwiczeń
* sprawdzanie w sytuacjach praktycznych (zajęcia terenowe, prace ćwiczeniowe)
* prace projektowe (grupowe i indywidualne) i inne prace dodatkowe wynikające ze specyfiki przedmiotu

2. pozalekcyjnej:

* konkursy szkolne, międzyszkolne, okręgowe, powiatowe

i wojewódzkie

* olimpiady przedmiotowe
* wystawa prac
* inne formy pracy pozalekcyjnej (np. udział w programach edukacyjnych i projektach)

# Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w półroczu) np. swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo- skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, przypadku lekcji powtórzeniowych
2. z całego działu.
3. Kartkówki 20 min. obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce mogą, ale nie muszą napisać ją w najbliższym terminie (jeden tydzień), nie zgłoszenie się na kartkówkę to wpis w dzienniku nb. Kartkówki mogą być przeprowadzone na początku, w środku lub pod koniec lekcji.
4. Sprawdziany pisemne /prace klasowe 30 min. - 1godz..(zależnie od zakresu sprawdzanego materiału), w tym testy dydaktyczne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej i wpisane do dziennika.
5. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis nb.
6. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
7. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić. Poprawa odbywa się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz
8. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika Wszystkie prace są archiwizowane do 31 sierpnia bieżącego roku szkolnego– uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić. Ocenę dopuszczającą , dostateczna , dobrą ma prawo poprawić, również w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni.
9. Inne formy oceniania ucznia: czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji,

uzupełnianie dodatkowych ćwiczeń np. w zeszycie ćwiczeń, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, podczas rozwiązywania problemów.

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| celujący | - | 100% |
| bardzo dobry | - | 99% - 90% |
| dobry | - | 89% - 70% |
| dostateczny | - | 69% - 51% |
| dopuszczający | - | 50% - 31% |

niedostateczny - 30% - 0%

dla ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej pisemne prace oceniane są według następującej skali procentowej:

a) 0 % – 20% – ocena niedostateczna,

b) 21 % – 40 % – ocena dopuszczająca,

c) 41 % – 64 % – ocena dostateczna,

d) 65 % – 80 % – ocena dobra,

e) 81 % – 100 % – ocena bardzo dobra,

lub inna praca klasowa, kartkówka dostosowana do możliwości ucznia.

12 .Zeszyt przedmiotowy – sprawdzany jeden raz w semestrze biorąc pod uwagę staranność i systematyczność.

# Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w klaso-pracowni szkolnej, i na stronie internetowej szkoły. Oceny cząstkowe są jawne, oparte

o opracowane kryteria. Sprawdziany inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

# Zasady wystawiania oceny za I półrocze i oceny końcoworocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.

1. Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu w przypadku oceny niedostatecznej.
2. Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
3. Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
4. Możliwość zgłoszenia nie przygotowania ucznia trzy raz w semestrze ( brak zeszytu, karty pracy, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
5. Rozwijanie zainteresowań i poszerzanie wiadomości na zajęciach dodatkowych.

# Ewaluacja PZO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach biologii. Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

# Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności całkowicie i/lub znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
* potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
* wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
* w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia

i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

* bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
* sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
* potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
* prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
* w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 87% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
* wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
* w pracach pisemnych osiąga od 70% do 86% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
* w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 69% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
* w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
* nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
* wykazuje się bierną postawą na lekcji,
* w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.
* **OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**- nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

# W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

* + zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,
  + rozmowy telefoniczne, videokonferencje,
  + komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów np. Messenger,
  + karty pracy, notatki, testy, kartkówki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, sprawdziany online
  + platformy edukacyjnej Teams

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologiiopracowała mgr Wiesława Marczewska