Przedmiotowe Zasady Oceniania

 z Przyrody rok szkolny 2024/2025

# CELE OCENIANIA

* + wspieranie rozwoju ucznia,
	+ motywowanie ucznia do Pracy,
	+ ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
	+ zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
	+ zastosowanie skutecznych metod nauczania,
	+ sprawdzanie umiejętności uczniów.

# OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA

Na lekcjach przyrody ocenianiu poddawane będą następujące obszary aktywności ucznia:

* + osiągnięcia dydaktyczne ucznia;
	+ zachowanie ucznia na lekcji (postawa, współpraca);
	+ aktywność ucznia na lekcji
	+ przygotowanie do lekcji (zeszyt, notatka z lekcji, ćwiczenia).

# NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU

## A. formy: pisemne, ustne i opisowe

* + prace klasowe - prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego, trwające całą lekcję (prace klasowe są zapowiedziane i odnotowane w dzienniku z wyprzedzeniem minimum 1 tygodnia),
	+ kartkówki -zapowiedziane prace pisemne obejmujące treści zadań z trzech ostatnich lekcji,
	+ sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności oraz niezapowiedziane prace pisemne obejmujące treści zadań z ostatniej lekcji, sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności,
	+ konkursy – udział w konkursach, ocena jest zależna od rangi konkursu i uzyskanego wyniku.
	+ rozmowa z uczniem ( odpowiedź ustna ) – wymiana zdań, a nie tylko odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi;

## Uczeń może otrzymać ocenę za:

* + odpowiedź z większej partii materiału (co najmniej 3 ostatnie lekcje)
	+ krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji odnotowywane w postaci „+” i „-”.

## B . Ocena z pracy na lekcji:

**Uczeń może otrzymać ocenę za:**

* + za pisemną pracę samodzielną na lekcji
	+ za rozwiązanie zadania wymagającego powiązania wiadomości z kilku lekcji
	+ za aktywność/krótkie odpowiedzi na lekcji odnotowaną w postaci „+” i „-„.
	+ Uzbieranych sześć „+” ocena 6, pięć „-„ TO ocena 1.
	+ **Ocena za zeszyt:** zeszyt jest sprawdzany w trakcie każdego semestru w dowolnym terminie. Brana jest pod uwagę systematyczność, estetyka i przejrzystość., wklejenie materiałów podawanych przez nauczyciela tzw. „wklejki”.
	+ **Konkursy przyrodnicze:** Na koniec okresu zespół przedmiotowy rozważa możliwość podwyższenia oceny okresowej za wyniki w konkursach przyrodniczych.

## C. Częstotliwość:

W ciągu półrocza powinny być co najmniej:

* + 2 sprawdziany
	+ 1-2 oceny za odpowiedzi ustne, aktywność lub kartkówka
	+ 2 prace na lekcji
	+ 1 ocena za zeszyt

## Uwagi:

Nauczyciel zobowiązany jest do oddania sprawdzonych: sprawdzianów i prac samodzielnych w terminie do 7 dni roboczych. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia (testy, sprawdziany, kartkówki) są udostępniane uczniowi i jego rodzicom według następujących zasad:

- uczeń otrzymuje pracę w klasie do poprawy i wglądu w celu zniwelowania zaistniałych braków;

* uczeń potwierdza podpisem pod oceną zapoznanie się z wynikami pracy;

Wszystkie w/w prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia;

- Oryginały prac pisemnych mogą być udostępnione do wglądu rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia na ich życzenie podczas zebrań rodziców lub indywidualnych spotkań w siedzibie Szkoły

- prace udostępnia nauczyciel, który tę pracę oceniał, a jeśli jest to niemożliwe – inny upoważniony przez niego nauczyciel lub Dyrektor Szkoły.

* + Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze,
	+ Uczeń raz w semestrze może skorzystać z „koła ratunkowego”- 1x pomoc nauczyciela, 1x pomoc koleżanki lub kolegi przez 30s, 1x pomoc z podręcznikiem przez 30s.

# OKREŚLENIE PRZEDZIAŁÓW PROCENTOWYCH DLA OCEN Z TESTÓW, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK

Tabela – Skala oceniania testów, sprawdzianów i kartkówek

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena |  |
| niedostateczny | do 29 % |
| dopuszczający | 30 % - 49% |
| dostateczny | 50 % - 69% |
| dobry | 70 % - 89% |
| bardzo dobry | 90 % - 99% |
| celujący | 100% |

6. Waga ocen bieżących:

60 %

prace klasowe sprawdziany

|  |  |
| --- | --- |
| Poprawa sprawdzianówkartkówki odpowiedzi ustne | 50% |
| Poprawa kartkówek i odpowiedzi ustnychZadania i prace dodatkowe | 40% |
| Poprawa prac dodatkowych, zadań i aktywność | 30% |

## Ocena klasyfikacyjna roczna:

Uwzględnia wynik pracy ucznia w obu półroczach i stanowić podstawę jego promocji. Ocena na zakończenie I i II półrocza jest obliczana na podstawie średniej ważonej.

Wzór do obliczenia średniej ważonej:

0, 6 x a + 0, 5 x b+ 0,4 x c+ 0,3 x d =

1. sprawdziany
2. kartkówki, odpowiedzi, poprawa prac klasowych i sprawdzianów
3. zadania i prace dodatkowe oraz poprawy kartkówek i odpowiedzi ustnych
4. poprawa prac dodatkowych, zadań i aktywność

|  |  |
| --- | --- |
| Wynik obliczenia średniejważonej | Ocena |
| 0 – 1, 59 | Niedostateczny |
| 1, 6– 2, 59 | Dopuszczający |
| 2, 6 – 3, 69 | Dostateczny |
| **3, 7 – 4, 69** | Dobry |
| **4, 7– 5, 49** | Bardzo dobry |
| **5, 5 – 6, 0** | Celujący |

1. Ocena roczna (końcowa) jest średnią ważoną z I i II półrocza. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia, jego sumienność i pracowitość jak również opinię o specyficznych trudnościach w nauce.
2. Miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej nauczyciele wystawiają proponowane oceny z przedmiotów i zachowania. Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa niż proponowana.

Uczniowie mają prawo poprawić wszystkie oceny w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania lub w przypadku dłuższej nieobecności (powyżej trzech dni) w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Ocena poprawiona pozostaje w dzienniku, a obok niej nauczyciel wpisuje ocenę z poprawy. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

W przypadku nieobecności trwającej maksymalnie do tygodnia, zaległy sprawdzian lub kartkówkę uczeń powinien napisać w ciągu trzech pierwszych dni obecności w szkole. Po nieobecności przekraczającej trzy dni, zaległą pracę pisemną uczeń powinien napisać w ciągu dwóch tygodni.

# SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O WYNIKACH NAUCZANIA

Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco ZGODNIE Z ZAPISAMI W Statucie szkoły.

Rodzice mają prawo wglądu do prac klasowych przechowywanych przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

O przewidywanej ocenie niedostatecznej w klasyfikacji okresowej i końcowo rocznej rodzice zostają powiadomieni pisemnie, przez dziennik elektroniczny na miesiąc przed zakończeniem okresu.

# EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Przedmiotowe zasady oceniania, mają jak najpewniej służyć uczniom i ich rodzicom w obiektywnym określeniu osiągnięć uczniów, może i powinien ulegać zmianom. Nauczyciel, zbierając opinie uczniów, ich rodziców oraz na podstawie własnych obserwacji, może zmieniać powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i dokonać sprostowania w zapisie zasad oceniania. Informacje o jakości zasad oceniania nauczyciel może czerpać od uczniów i ich rodziców w formie rozmów i dyskusji. Po roku nauczyciel dokonuje analizy i usuwa ewentualne niedociągnięcia.

W trakcie roku szkolnego nauczyciel może zmienić zasady oceniania dla danej klasy, uwzględniając tempo i efekty pracy uczniów tej klasy.

# DOSTOSOWANIE PZO Z PRZYRODY DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.