**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK ANGIELSKI**

I.SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają:

-wypowiedzi ustne

-sprawdziany wiedzy i umiejętności

-kartkówki

-aktywność

- prezentacje, projekty – dla chętnych

2. Częstotliwość oceniania:

- odpowiedzi ustne obejmujące dział podręcznika lub zakres leksykalny – na bieżąco;

- kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane – na bieżąco;

- aktywność – na bieżąco;

-sprawdziany leksykalne, gramatyczne, oraz prace klasowe (tworzenie krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych)  – po zakończeniu działu, zapowiedziane tydzień wcześniej ( obowiązuje wpis do dziennika) i poprzedzone co najmniej jedną lekcją powtórzeniową – minimum 2 w semestrze;

- testy sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego – minimum raz w semestrze;

3. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/ teście/ pracy klasowej uczeń ma obowiązek  do 7 dni po powrocie do szkoły zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia możliwości zaliczania materiału.  Jeżeli uczeń nie zgłosi się lub nie  wywiąże się z obowiązku zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w drugim wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nauczyciel  ma prawo przeprowadzić  sprawdzian bez wcześniejszego informowania ucznia.

4.Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić pracę pisemną w terminie do 15 dni roboczych, a następnie omówić ją z uczniami i przekazać im do wglądu na lekcji.

5.W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń może przystąpić do poprawy na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Uczeń przystępuje do poprawy jeden raz.  Obie oceny są odnotowane w dzienniku i są brane pod uwagę przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej. W przypadku oceny niedostatecznej z pracy pisemnej warunkiem poprawy jest napisanie pracy w pierwszym terminie.

6. Dopuszcza się ustalenie oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy,
w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia.

II. OCENIANIE

1.Oceny  cząstkowe oraz śródroczne i roczne ustala się w stopniach według skali:

a. stopień celujący – 6

b stopień bardzo dobry – 5

c. stopień dobry – 4

d. stopień dostateczny – 3

e. stopień dopuszczający – 2

f. stopień niedostateczny – 1

W przypadku ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „ +”  i  „-‘ ( waga oceny np. 4+ to 4.5, waga oceny 4- to 3.75)

Oceny cząstkowe otrzymują wagi według tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| Sprawdzian wiadomości | 3 |
| Sprawdzian umiejętności : słuchanie/ czytanie | **3** |
| Sprawdzian umiejętności: pisanie | 3 |
| Krótka karkówka z bieżącego materiału | 2 |
| Kartkówka z zapowiedzianego materiału | **2** |
| Odpowiedź ustna z bieżącego materiału | **2** |
| Prezentacja indywidualna/ projekt | 2 |
| Prezentacja grupowa/ projekt grupowy | **2** |
| Aktywność | **1** |
| Udział w konkursie | **1** |
| Osiągnięcia w konkursach: laureat/finalista | **3** |
| Projekt | **2** |

Ocena wynikająca ze średniej ważonej, którą oblicza system elektroniczny nie jest dla nauczyciela wiążąca.

* W przypadku kształcenia na odległość nauczyciel może zmienić wagę przypisaną do konkretnej aktywności pod warunkiem, że poinformuje o tym uczniów z wyprzedzeniem (np. przed planowanym sprawdzianem, kartkówką, odpowiedzią ustną)

Nauczyciel może wpisać + i – za aktywność. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów  za ile „plusów” można otrzymać stopień bardzo dobry i za ile „minusów” można otrzymać stopień niedostateczny.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie do dziennika wpisuje się nb.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów ile razy mogą zgłosić nieprzygotowanie\* ( wpis np.)

\*nieprzygotowanie w rozumieniu: uczeń nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki lub nieposiadający podręcznika;

Na trzy tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną prawo do zgłaszania nieprzygotowania do lekcji jest zawieszone.

2. Oceniając prace pisemne nauczyciel stosuje następującą skalę procentową:

Poniżej 30% - niedostateczny

Co najmniej 30% do 49% - dopuszczający

Co najmniej 50% do 74 % - dostateczny

Co najmniej 75% do 89% - dobry

Co najmniej 90% - 99% - bardzo dobry

 100 % - celujący