**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**
**w Szkole Podstawowej nr 11 w Zduńskiej Woli**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów oraz są oparte na Wewnątrzszkolnych Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 11 w Zduńskiej Woli.

**I. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**II. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

1. sprawdziany,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. zeszyty ćwiczeń,
5. inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych,
6. aktywność na lekcji.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana w każdym semestrze.

**III. Nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek i sprawdzianów.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Ocenie podlegają wcześniej wymienione formy aktywności ucznia.
4. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Każdy sprawdzian, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia pracę tylko raz w terminie dwóch tygodni od oddania prac. Obie oceny są wpisywane do dziennika.
7. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.
8. Jeżeli do dnia poprawy sprawdzianu dla wszystkich uczniów, nieobecny na pierwszym terminie uczeń nie ustalił terminu napisania sprawdzianu (kartkówki) nie ma ustalonego drugiego terminu poprawy.
9. Uczeń, nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną bez możliwości poprawiania.
10. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie muszą być poprawiane.
11. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu, również po nieobecności wynikającej z choroby ucznia.
12. Uczeń będzie odpowiadał przy tablicy z materiału z trzech ostatnich lekcji.
13. Uczeń w trakcie semestru może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć bez podawania szczegółowego powodu. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi. Zgłaszamy je na początku lekcji, zaraz po wejściu do sali.
14. Każdy uczeń ma obowiązek przynoszenia przyrządów kreślarskich na lekcje wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela.
15. Na każdej lekcji uczniowie muszą mieć podręcznik do matematyki (choć jeden na ławce).
16. Na koniec roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
17. Aktywność na lekcji nagradzana jest ,,plusami". Za 10 zgromadzonych ,,plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę
w grupach itp.
18. Jeżeli uczeń uzyska już 3 oceny bardzo dobre, to na powyższych zasadach otrzymywać będzie oceny celujące.
19. Uczniowie, którzy nie chcą pracować na lekcji będą mieli zmazywane dwa plusy jednorazowo. Jeżeli nie będzie już z czego zmazać, uczeń otrzymuje „?”. Jeden „?” jest równoważny jednej ocenie niedostatecznej. Każdy z nich można odpracować, jeżeli jest się aktywnym na lekcji.
20. Za niestosowne zachowanie na lekcji uczeń zostaje ukarany uwagą wpisaną do dziennika.
21. W przypadku nauczania zdalnego uczniowie mają obowiązek uczęszczania w zajęciach online lub wykonywania zadawanych prac zgodnie z harmonogramem lub planem lekcji.
22. Proszeni uczniowie zobowiązani są do włączania mikrofonów. W przypadku problemów technicznych należy powiadomić o tym fakcie nauczyciela na początku lekcji. Nieuzasadniony brak aktywności ucznia na lekcjach zdalnych wpłynie na obniżenie oceny z przedmiotu.
23. Odpowiedzi ustne odbywają się wtedy przy włączonych kamerach.

**IV Kryteria ocen**

1. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.
2. W przypadku sprawdzianów i prac klasowych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% punktów + rozwiązanie zadania dodatkowego - ocena celująca

99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

Poniżej 30% - ocena niedostateczna

1. W przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg.kryteriów:

100% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 66% - ocena dobra

65% - 42% - ocena dostateczna

41% - 26% - ocena dopuszczająca

25% - 0% - ocena niedostateczna

1. Uczniowie , którzy otrzymali z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej orzeczenie
o dostosowaniu wymagań, ocenę dopuszczającą otrzymują po uzyskaniu co najmniej 20% punktów. Pozostałe oceny nie ulegają zmianie.
2. Uczniowie, którzy posiadają lekarskie orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu lekkim, ocenę dopuszczającą otrzymują po uzyskaniu co najmniej 20 % punktów.
3. W przypadku sprawdzianów i prac klasowych oraz kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 90% - ocena celująca

89% - 71% - ocena bardzo dobra

70% - 55% - ocena dobra

54% - 40% - ocena dostateczna

39% - 20% - ocena dopuszczająca

Poniżej 20% - ocena niedostateczna

**V. Sposoby informowania uczniów o ocenach i terminach**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.
3. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, plusach
i minusach
4. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak
i jego rodziców.
5. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolne.

**VI. Sposoby informowania rodziców**

1. O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub
w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

2. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców
o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

**VII. Formy poprawy oceny semestralnej lub końcowej**

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny semestralnej w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela w uzasadnionych przypadkach.

2. Istnieje możliwość poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki jeżeli spełnione zostały poniższe warunki:

1. Przewidywana roczna ocena z matematyki może być podwyższona na wniosek ucznia lub jego rodziców do nauczyciela przedmiotu.
2. O podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z matematyki może się ubiegać uczeń, który:
* systematycznie przygotowywał się do zajęć,
* w wyznaczonym przez nauczyciela terminie poprawił dwie oceny ze sprawdzianów na wyższe,
* podczas oceniania prac pisemnych, otrzymał ilość punktów zbliżoną do wymaganej na wyższą ocenę ( dopuszczalna różnica 1-2 punktów),
* nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej,
* aktywnie uczestniczył w zajęciach, nie rozpraszał uwagi innych uczniów,
* chętnie współpracował z nauczycielem, podejmował się zleconych przez niego prac dodatkowych,
* nie uciekał z lekcji matematyki,
* nie mógł uczestniczyć w zajęciach szkolnych z powodu długotrwałej choroby lub wypadku losowego w rodzinie,
* posiada orzeczenie lekarskie o przyczynie niepowodzeń szkole spowodowanych ukryta chorobą lub deficytami .
* jego wkład pracy w zdobywanie wiedzy był bardzo duży, choć nie miało to odzwierciedlenia w ocenach, zwłaszcza prac pisemnych.
1. Termin sprawdzenia poziomu wiedzy ucznia ustala nauczyciel matematyki tj. po upływie dwóch tygodni od poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie.
2. Test sprawdzający będzie miał formę egzaminu pisemnego, zawierającego pytania zamknięte i otwarte oraz część ustną.
3. Zakres materiału obowiązujący na teście obejmuje treści programowe wymagane na daną ocenę lub może być zmieniony przez nauczyciela w zależności od indywidualnej sytuacji ucznia.
4. Jeżeli uczeń nie stawi się w określonym terminie lub nie udzieli odpowiedzi
w wymaganym zakresie, nauczyciel utrzymuje ocenę proponowaną. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna.
5. Nauczyciel informuje ucznia o ustalonej ocenie najpóźniej na 3 dni przed radą klasyfikacyjną.

**VIII. Ocenianie sumujące**

1. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

2. Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

* Cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
* Semestralne i końcoworoczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny przewidziany w programie nauczania na dany semestr lub rok szkolny.

**IX. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.**

1. Ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel proponuje i wystawia zgodnie z WZO obowiązującym w szkole.
2. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru.
3. Wystawiając ocenę na koniec roku nauczyciel bierze pod uwagę ocenę
z pierwszego semestru.
4. W klasach VIII warunkiem koniecznym uzyskania pozytywnej oceny na semestr
i koniec roku jest zaliczenie obowiązkowego materiału wskazanego przez nauczyciela.
5. Ocenę celującą może także otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych.
6. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

Opracowała: mgr Anna Wyrwas