PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA

Z CHEMII I FIZYKI

Opracowała: mgr Anna Wyrwas

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii i fizyki**

opracowane zostały na podstawie:

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów   
i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów oraz są oparte na Wewnątrzszkolnych Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 11 w Zduńskiej Woli.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania** uwzględniają główne ramy i systemy wartości określone w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

# Formy sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

# Obowiązkowe formy oceniania wiadomości i umiejętności :

1. **Odpowiedź ustna** - przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych   
   z całego działu.
2. **Kartkówka-** obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, jest zapowiedziana bez możliwości poprawy.
3. **Klasówka** - obejmuje materiał z określonej przez nauczyciela partii materiału, nie więcej niż pięć lekcji, zapowiadany z lekcji na lekcje.
4. **Sprawdzian - praca klasowa** – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, poprzedzone są lekcja powtórzeniową, zapowiadany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany   
   i prace klasowe mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
   1. Nadobowiązkowe formy oceniania wiadomości i umiejętności:
5. **Aktywność na lekcji** – zaznaczana jest w formie plusów (+); uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio: przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną –przy 2 godzinach chemii w tygodniu.

Na aktywność pozytywna składają się:

- odpowiedzi na pytania problemowe,

- aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej,

- aktywna praca w grupie,

- poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć.

Na aktywność negatywna składają się:

- brak dyscyplin podczas zajęć,

- niewykonywanie poleceń nauczyciela

- zakłócanie pracy innym uczniom itp.

1. **Karty pracy** - kontrola na bieżąco lub po określonym czasie.
2. **Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć lekcyjnych** – polega na przygotowaniu scenariusza zajęć lekcyjnych po uprzedniej konsultacji   
   z nauczycielem oraz przeprowadzenie ich w obecności jego i klasy.
3. **Prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników –** dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych podczas zajęć lekcyjnych, kształci umiejętności samodzielnego projektowania eksperymentu, stawiania hipotez i ich weryfikację.
4. **Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce chemicznej –** udział w takich konkursach oceniany jest na ocenę bardzo dobrą lub celująca w zależności od ich osiągnięć.
5. **Kryteria ocen**

2.1 Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

W przypadku sprawdzianów i prac klasowych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% punktów + rozwiązanie zadania dodatkowego - ocena celująca

99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

Poniżej 30% - ocena niedostateczna

W przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów:

100% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 66% - ocena dobra

65% - 42% - ocena dostateczna

41% - 26% - ocena dopuszczająca

25% - 0% - ocena niedostateczna

2.2 Uczniowie , którzy otrzymali z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej orzeczenie o **dostosowaniu wymagań**, ocenę dopuszczającą otrzymują po uzyskaniu co najmniej 20% punktów. Pozostałe oceny nie ulegają zmianie.

2.3 Uczniowie, którzy posiadają lekarskie orzeczenie o **niepełnosprawności   
w stopniu lekkim**, ocenę dopuszczającą otrzymują po uzyskaniu co najmniej 20 % punktów.

W przypadku sprawdzianów i prac klasowych oraz kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 90% - ocena celująca

89% - 71% - ocena bardzo dobra

70% - 55% - ocena dobra

54% - 40% - ocena dostateczna

39% - 20% - ocena dopuszczająca

Poniżej 20% - ocena niedostateczna

**3. Kryteria dla danej oceny:**

**Ocenę celującą**

otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
* formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
* proponuje rozwiązana nietypowe,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą**

otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
* planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
* biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą**

otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej.

**Ocenę dostateczną**

otrzymuje uczeń, który:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
* korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
* z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą**

otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne   
  o niewielkim stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych,
* przejawia niesystematyczne pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną**

otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie zna symboliki chemicznej,
* nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych, najprostszych równań chemicznych
* nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prosty sprzętem laboratoryjnym   
  i odczynnikami chemicznymi,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym
* nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

**4. Nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek i sprawdzianów, aktywność ucznia.**

4.1 Uczeń w trakcie semestru może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć bez podawania szczegółowego powodu.

4.2 Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.

4.3 Uczeń, nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną bez możliwości poprawiania.

4.4 Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu, również po nieobecności wynikającej z choroby ucznia.

4.5 Aktywność na lekcji nagradzana jest ,,plusami". Za 5 zgromadzonych ,,plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań   
w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach itp.

4.6 Jeżeli uczeń uzyska już 3 oceny bardzo dobre, to na powyższych zasadach otrzymywać będzie oceny celujące.

4.7 Uczniowie, którzy nie chcą pracować na lekcji będą mieli zmazywane dwa plusy jednorazowo. Jeżeli nie będzie już z czego zmazać, uczeń otrzymuje „?”. Jeden „?” jest równoważny jednej ocenie niedostatecznej. Każdy z nich można odpracować, jeżeli jest się aktywnym na lekcji.

4.8 Za niestosowne zachowanie na lekcji uczeń zostaje ukarany uwagą wpisaną do dziennika.

4.9 W przypadku nauczania zdalnego uczniowie mają obowiązek uczęszczania   
w zajęciach online lub wykonywania zadawanych prac zgodnie   
z harmonogramem lub planem lekcji.

4.10 Proszeni uczniowie zobowiązani są do włączania mikrofonów. W przypadku problemów technicznych należy powiadomić o tym fakcie nauczyciela na początku lekcji. Nieuzasadniony brak aktywności ucznia na lekcjach zdalnych wpłynie na obniżenie oceny z przedmiotu.

4.11Odpowiedzi ustne odbywają się wtedy przy włączonych kamerach.

**5. Sposoby informowania uczniów o ocenach i terminach**

* 1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO.
  2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.
  3. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, plusach i minusach.
  4. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
  5. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolne.

**6. Sposoby informowania rodziców**

6.1 O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

6.2 Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

**7. Formy poprawy oceny( ze sprawdzianów, semestralnej lub końcowej)**

* 1. Nauczyciel sprawdza prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
  2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
  3. Ocenie podlegają wcześniej wymienione formy aktywności ucznia.
  4. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
  5. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem   
     i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
  6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie muszą być poprawiane.
  7. Każdy sprawdzian, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia pracę tylko raz   
     w terminie dwóch tygodni od oddania prac. Obie oceny są wpisywane do dziennika.
  8. Jeżeli do dnia poprawy sprawdzianu dla wszystkich uczniów, nieobecny na pierwszym terminie uczeń nie ustalił terminu napisania sprawdzianu (kartkówki) nie ma ustalonego drugiego terminu poprawy.
  9. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.
  10. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem do 2 tygodni po podanej ocenie ze sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami.
  11. Wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu.
  12. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
  13. Wszystkie prace są archiwizowane -uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
  14. Uczeń ma możliwość poprawy oceny semestralnej w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela w uzasadnionych przypadkach:
* liczne usprawiedliwione nieobecności spowodowane są leczeniem lub wypadkiem losowym
* zauważalna jest silna motywacja do nauki i zainteresowaniem przedmiotem.
  1. Istnieje możliwość poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej   
     z chemii i fizyki, jeżeli spełnione zostały poniższe warunki:

1. Przewidywana roczna ocena z chemii może być podwyższona na wniosek ucznia lub jego rodziców do nauczyciela przedmiotu.
2. O podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z chemii może się ubiegać uczeń, który:

* systematycznie przygotowywał się do zajęć,
* w wyznaczonym przez nauczyciela terminie poprawił dwie oceny ze sprawdzianów na wyższe,
* podczas oceniania prac pisemnych, otrzymał ilość punktów zbliżoną do wymaganej na wyższą ocenę ( dopuszczalna różnica 1-2 punktów),
* nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej,
* aktywnie uczestniczył w zajęciach, nie rozpraszał uwagi innych uczniów,
* chętnie współpracował z nauczycielem, podejmował się zleconych przez niego prac dodatkowych,
* nie uciekał z lekcji chemii,
* nie mógł uczestniczyć w zajęciach szkolnych z powodu długotrwałej choroby lub wypadku losowego w rodzinie,
* posiada orzeczenie lekarskie o przyczynie niepowodzeń szkole spowodowanych ukryta chorobą lub deficytami .
* jego wkład pracy w zdobywanie wiedzy był bardzo duży, choć nie miało to odzwierciedlenia w ocenach, zwłaszcza prac pisemnych.

1. Termin sprawdzenia poziomu wiedzy ucznia ustala nauczyciel chemii, tj. po upływie dwóch tygodni od poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie.
2. Test sprawdzający będzie miał formę egzaminu pisemnego, zawierającego pytania zamknięte i otwarte oraz część ustną.
3. Zakres materiału obowiązujący na teście obejmuje treści programowe wymagane na daną ocenę lub może być zmieniony przez nauczyciela   
   w zależności od indywidualnej sytuacji ucznia.
4. Jeżeli uczeń nie stawi się w określonym terminie lub nie udzieli odpowiedzi   
   w wymaganym zakresie, nauczyciel utrzymuje ocenę proponowaną. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna.
5. Nauczyciel informuje ucznia o ustalonej ocenie najpóźniej na 3 dni przed radą klasyfikacyjną.

**8. Ocenianie sumujące**

* 1. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.
  2. Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:
* Cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
* Semestralne i końcoworoczne, określające ogólny poziom wiadomości   
  i umiejętności ucznia zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny przewidziany w programie nauczania na dany semestr lub rok szkolny.